**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 1 )** เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ1. มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยฯ | ระดับ2. มีน้ำหนักหรือส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยฯ | ระดับ3 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยฯ | ระดับ 4 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยฯสามารถเล่นออกกำลังกายได้ | ระดับ5.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยเล่นออกกำลังกายได้ ประมาณ 5 นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย(4 ขวบ) ประมาณ 10 นาที (5 ขวบ) |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  |  | / | 5 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  | / |  | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  | / |  |  |  | 2 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  |  | / | 5 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  |  | / | 5 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  | */* |  |  | 3 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.3** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 2 )** เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ1 เคลื่อนไหวร่างกายได้แต่การประสานของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ไม่ประสานกันระหว่างมือกับตา | ระดับ 2 เคลื่อนไหวร่างกายได้ มีการประสานของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ประสานมือกับตาได้ตามวัย โดยครูชี้แนะ | ระดับ 3 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานของกล้ามเนื้อ ใหญ่เล็ก สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานมือกับตาได้ตามวัย | ระดับ4 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานของกล้ามเนื้อใหญ่เล็ก ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานมือกับตาได้ตามวัยและปฏิบัติสม่ำเสมอ | ระดับ5 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานของกล้ามเนื้อใหญ่เล็ก ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานมือกับตาได้ตามวัยและปฏิบัติสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  | / |  | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  | / |  |  |  | 2 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  | / |  |  |  | 2 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  |  | / | 5 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  |  | / | 5 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  |  | / | 5 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 3 )** ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 เคลื่อนไหวร่างกายได้ แต่การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการใช้กล้ามเนื้อเล็กไม่ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา | ระดับ 2 เคลื่อนไหวร่างกายได้ แต่การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย โดยมีครูชี้แนะ | ระดับ 3 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย | ระดับ 4 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัยและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ | ระดับ 5 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัยและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  | */* |  |  | 3 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  | / |  |  |  | 2 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  |  | / | 5 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.3** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 4 )** ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ไม่ครบทุกรายการ | ระดับ 2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ โดยครูชี้แนะ | ระดับ 3 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเอง | ระดับ 4 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ | ระดับ 5 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  | / |  | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  | */* |  |  | 3 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  |  | / | 5 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  | */* |  |  | 3 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  | / |  | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  |  | / | 5 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  | / | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 5 )** ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1ไม่สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หรือไม่สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติด หรือไม่สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ | ระดับ 2 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้โดยมีครูชี้แนะ | ระดับ 3 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง | ระดับ 4 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ | ระดับ 5 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  | */* |  |  | 3 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  | / |  |  |  | 2 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  |  |  | / | 5 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  |  | / | 5 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  | / |  | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  | */* |  |  | 3 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน** ชั้น อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 6 ) หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม**

และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1ไม่สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หรือไม่สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติด หรือไม่สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ | ระดับ 2 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้โดยมีครูชี้แนะ | ระดับ 3 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง | ระดับ 4 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ | ระดับ 5 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย | |
| 1 | | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  | / | |  | 4 |
| 2 | | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / | |  | 4 |
| 3 | | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  | / | |  | 4 |
| 4 | | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  | */* |  | |  | 3 |
| 5 | | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  | / | |  | 4 |
| 6 | | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  |  | | / | 5 |
| 7 | | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  |  | | / | 5 |
| 8 | | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | | / | 5 |
| 9 | | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / | |  | 4 |
| 10 | | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / | |  | 4 |
| 11 | | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / | |  | 4 |
| 12 | | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  | */* |  | |  | 3 |
| 13 | | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / | |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100** | | | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบสรุปผลการประเมินชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

* 1. **มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้**

**ประเด็นพิจารณาที่ 1) – 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ผลกาประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน | | | | | | สรุป |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้ระดับดีขึ้นไป** | | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 53 |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | | 92.31 | 92.31 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.44 |

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีฯ** | |
| ระดับยอดเยี่ยม | เด็กมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับดีเลิศ | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับดี | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับปานกลาง | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับกำลังพัฒนา | เด็กมีผลการประเมินเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งอยู่ในเกณฑ์กำลังพัฒนา |

**แบบบันทึกคะแนน ชั้นชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 1 )** เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส หรือไม่แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง | ระดับ 2 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง ได้เหมาะสม | ระดับ 4 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง ได้เหมาะสมในหลายๆสถานการณ์ | ระดับ 5 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  | */* |  |  | 3 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  | */* |  |  | 3 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  | */* |  |  | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  | / | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 2 )** อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้หรือได้น้อยครั้งมาก | ระดับ 2 มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยโดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยบางสถานการณ์ | ระดับ 4 มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในเกือบทุกสถานการณ์ | ระดับ 5 มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในทุกสถานการณ์ |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  |  | / | 5 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  | / |  |  | 3 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  | / |  |  |  | 2 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  |  | / | 5 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  | / |  |  | 3 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  | / |  | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  | / |  |  | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  | / |  |  | 3 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30** | | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 3 )** มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 มีพฤติกรรม พูด ทำ แสดงในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างไม่มั่นใจหรือไม่กล้าพูดกล้าทำกล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ | ระดับ 2 มีพฤติกรรม พูด ทำ แสดงในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 มีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง | ระดับ 4 มีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมในหลาย ๆ สถานการณ์ | ระดับ 5 มีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เหมาะสมกับวัยในทุกสถานการณ์ |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  |  | / | 5 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  | / |  |  |  | 2 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  | / |  |  | 3 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  |  | / | 5 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  | / |  |  | 3 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  | / |  |  |  | 2 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  | / |  |  | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  |  | / | 5 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 4 )** ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั่น

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น หรือไม่รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ | ระดับ 2 มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น หรือรู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น หรือรู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองบ่อยครั้ง | ระดับ 4 มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น หรือรู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองเกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น หรือรู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองทุกครั้ง จนเป็นนิสัย |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  | / |  | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  | / |  |  | 3 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  | / |  | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  | / |  |  | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  | / |  |  | 3 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  | / |  | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  | / |  |  | 3 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  | / |  |  |  | 2 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  | / | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้นชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 5 )** ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่สามารถบอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น หรือพูดปดไม่ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด | ระดับ 2 บอกได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งของใดเป็นของผู้อื่น หรือไม่พูดปด ยอมรับมิดเมื่อตนเองกระทำผิด โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 บอกได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งของใดเป็นของผู้อื่น หรือไม่พูดปด ยอมรับมิดเมื่อตนเองกระทำผิด ปฏิบัติด้วยตนเองบ่อยครั้ง | ระดับ 4 บอกได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งของใดเป็นของผู้อื่น หรือไม่พูดปด ยอมรับมิดเมื่อตนเองกระทำผิด ปฏิบัติด้วยตนเองเกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 บอกได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งของใดเป็นของผู้อื่น หรือไม่พูดปด ยอมรับมิดเมื่อตนเองกระทำผิด ปฏิบัติด้วยตนเองทุกครั้ง จนเป็นนิสัย |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  | / |  | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  |  | / | 5 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  | / |  | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  |  |  | / | 5 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  | / |  |  | 3 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  | / |  |  | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  | / | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 6 )** ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและธรรมชาติหรือเข้าร่วมแต่ไม่มีความสุขขณะทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและธรรมชาติ | ระดับ 2 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและธรรมชาติ โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและธรรมชาติมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความสุขขณะทำกิจกรรม บ่อยครั้ง | ระดับ 4 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและธรรมชาติ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความสุขขณะทำกิจกรรมเกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและธรรมชาติ สม่ำเสมอ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความสุขขณะทำกิจกรรมทุกครั้ง |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  | / |  | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  | / |  |  | 3 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  | / |  |  | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  |  | / | 5 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  | / |  | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  | / |  |  | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  |  | / | 5 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  | / |  |  | 3 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบสรุปผลการประเมินชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

**1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้**

**ประเด็นพิจารณาที่ 1) – 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ผลกาประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน | | | | | | สรุป |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้ระดับดีขึ้นไป** | | 13 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 51 |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | | 100.00 | 92.31 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 98.72 |

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้** | |
| ระดับยอดเยี่ยม | เด็กมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับดีเลิศ | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับดี | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับปานกลาง | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับกำลังพัฒนา | เด็กมีผลการประเมินเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งอยู่ในเกณฑ์กำลังพัฒนา |

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

**ประเด็นพิจารณาที่ 1 )** เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ไม่ครบทุกรายการ | ระดับ 2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ โดยครูชี้แนะ | ระดับ 3 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเอง | ระดับ 4 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ | ระดับ 5 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  | / |  |  |  | 2 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  | / |  | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  | / |  |  | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  | / |  |  | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  | / |  |  |  | 2 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  | / | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 11 คน คิดเป็นร้อยละ 94.61** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

**ประเด็นพิจารณาที่ 2 )** มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ หรือไม่รู้จักประหยัดอดออม หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ | ระดับ 2 สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ หรือรู้จักประหยัดอดออม หรือทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ หรือรู้จักประหยัดอดออม หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองบ่อยครั้ง | ระดับ 4 สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ หรือรู้จักประหยัดอดออม หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองเกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ หรือรู้จักประหยัดอดออม หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ทุกครั้ง |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  | / |  |  |  | 2 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  | / |  |  | 3 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  | / |  | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  | / |  |  | 3 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  |  | / | 5 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  |  | / | 5 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  | / |  |  | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  | / |  |  |  | 2 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  | / |  |  | 3 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  | / |  |  | 3 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

**ประเด็นพิจารณาที่ 3 )** มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา | ระดับ 2 มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้เป็นบางครั้ง โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมบ่อยครั้ง | ระดับ 4 มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมเกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  |  | / | 5 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  | / |  |  | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  | / |  |  | 3 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  | / |  | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  |  | / | 5 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  | / | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

**ประเด็นพิจารณาที่ 4 )** ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม

พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา | ระดับ 2 มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้เป็นบางครั้ง โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมบ่อยครั้ง | ระดับ 4 มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมเกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  | / |  | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  | / |  |  | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  | / |  |  |  | 2 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  | / |  |  | 3 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  | / |  |  | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  | / |  |  |  | 2 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

**ประเด็นพิจารณาที่ 5 )** เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ได้ หรือไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง ขาดการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี | ระดับ 2 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ด้วยตนเองบ่อยครั้ง | ระดับ 4 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเกือบทุกครั้ง จนเป็นนิสัย |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  | / |  | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  |  | / | 5 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  | / |  | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  |  |  | / | 5 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  | / |  |  | 3 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  | / |  |  | 3 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  | / |  | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  | / |  |  | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  | / | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบสรุปผลการประเมินชั้น ชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

* 1. **มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม**

**ประเด็นพิจารณาที่ 1) – 5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ผลกาประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน | | | | | สรุป |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้ระดับดีขึ้นไป** | | 13 | 13 | 13 | 12 | 13 | 51 |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.31 | 100.00 | 98.46 |

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพพัฒนาการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** | |
| ระดับยอดเยี่ยม | เด็กมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับดีเลิศ | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับดี | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับปานกลาง | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับกำลังพัฒนา | เด็กมีผลการประเมินเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งอยู่ในเกณฑ์กำลังพัฒนา |

**แบบบันทึกคะแนน ชั้นชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 1 )** เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ขาดความสนใจในการสนทนาโต้ตอบ และไม่สามารถที่จะเล่าเรื่องที่ตนเองสนทนาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ | ระดับ 2 มีความสนใจในการสนทนาโต้ตอบ และสามารถที่จะเล่าเรื่องที่ตนเองสนทนาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 มีความสนใจในการสนทนาโต้ตอบ และสามารถที่จะเล่าเรื่องที่ตนเองสนทนาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ บ่อยครั้ง | ระดับ 4 มีความสนใจในการสนทนาโต้ตอบ และสามารถที่จะเล่าเรื่องที่ตนเองสนทนาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ เกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 มีความสนใจในการสนทนาโต้ตอบ และสามารถที่จะเล่าเรื่องที่ตนเองสนทนาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ทุกครั้ง |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  |  | / | 5 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  | / |  |  | 3 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  | / |  |  |  | 2 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  |  | / | 5 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  | / |  |  |  | 2 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  | / |  |  |  | 2 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  | /ห | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 10 คน คิดเป็นร้อยละ 79.92** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้นชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 2 )** ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ขาดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ หรือไม่มีการซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ หรือไม่มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ | ระดับ 2 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจบ่อยครั้ง ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย | ระดับ 4 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ เกือบทุกครั้ง ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ได้ด้วยตนเอง | ระดับ 5 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ทุกครั้ง ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  | / |  |  | 3 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  | / |  |  | 3 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  | / |  |  | 3 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  | / |  |  | 3 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  | / |  |  |  | 2 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  | / |  |  | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  | / |  |  | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.3** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้นชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

.**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 3 )** อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่สามารถในการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นหรือสื่อสารหรือสื่อสารอย่างใดอย่างหนึ่ง | ระดับ 2 สื่อสารให้ผู้อื่นรับด้วยท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้ โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 สื่อสารให้ผู้อื่นรับด้วยท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้ บ่อยครั้ง | ระดับ 4 สื่อสารให้ผู้อื่นรับด้วยท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้ เกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 สื่อสารให้ผู้อื่นรับด้วยท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้ ทุกครั้ง |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  | / |  |  | 3 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  | / |  |  | 3 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  | / |  |  | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  | / |  |  | 3 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  | / |  |  |  | 2 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  | / |  |  | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  | / |  |  | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  | / |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้นชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 4 )** มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่มีความสามารถเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือไม่มีกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแสวหาความรู้ | ระดับ 2 มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหรือกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้เหมาะสมกับวัยบ่อยครั้ง | ระดับ 4 มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้เหมาะสมกับวัย เกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 ความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้ตามกระบวนการ ได้เหมาะสมกับวัยทุกครั้ง |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  |  |  | 5 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  |  |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  |  | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  |  |  |  | 2 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  |  |  | 5 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  |  |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  |  |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  |  | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  |  |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  |  |  | 2 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  |  |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  |  |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  |  | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้นชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 5 )** การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ไม่สามารถคิดแก้ไขปัญหาต่าง ๆ หรือสามารถที่จะตัดสินใจในเรื่องง่ายไม่ได้ | ระดับ 2 สามารถคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ สามารถที่จะตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 สามารถคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ สามารถที่จะตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง บ่อยครั้ง | ระดับ 4 สามารถคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ สามารถที่จะตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง เกือบทุกครั้ง | ระดับ 5 สามารถคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ สามารถที่จะตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง ทุกครั้ง |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  |  |  | 5 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  |  |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  |  | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  |  |  |  | 4 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  |  |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  |  |  | 5 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  |  | 4 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  |  |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  |  |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  |  |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  |  |  |  | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  |  |  | 5 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้นชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 6 )** สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ถ่ายทอดความคิด จิตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่ และหลากหลายได้น้อยมากแม้มีผู้ชี้แนะ | ระดับ 2 ถ่ายทอดความคิด จิตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่ และหลากหลายได้โดยมีผู้ชี้แนะ | ระดับ 3 ถ่ายทอดความคิด จิตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่ และหลากหลายได้ ด้วยตนเองบ้าง | ระดับ 4 ถ่ายทอดความคิด จิตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่ และหลากหลายได้ เด่นชัด | ระดับ 5 ถ่ายทอดความคิด จิตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่ และหลากหลายได้ โดดเด่น ได้รับการยอมรับจากเพื่อนครู ผู้เกี่ยวข้อง |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  |  | / | 5 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  | / |  | 4 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  | / |  |  |  | 2 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  |  | / | 5 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  | / |  |  | 3 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  | / |  | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  | / |  |  | 3 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  |  | / |  | 4 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  |  | / |  | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  | / |  |  |  | 2 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.41** | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**แบบบันทึกคะแนน ชั้นชั้น** อนุบาลปีที่ 2 **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**ประเด็นพิจารณาที่ 7 )** ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงความรู้ได้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5 | | | | | ระดับคุณภาพ |
| ระดับ 1 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ไม่มีคุณภาพและไม่มีคุณภาพและไม่เมาะสมกับวัย หรือไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ หรือไม่สอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา หรือสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ไม่มีความปลอดภัย และไม่เพียงพอกับเด็ก | ระดับ 2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพียงรูปแบบเดียวที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสมกับวัยสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา และสื่อมีความปลอดภัย | ระดับ 3 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ๒ - ๓ รูปแบบที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสมกับวัยสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อมีความปลอดภัย และมีจ้านวนเพียงพอกับเด็ก | ระดับ 4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ๔ - ๕ รูปแบบที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสมกับวัยสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อมีความปลอดภัย และมีจ้านวนเพียงพอกับเด็ก มีการน้าผลการใช้สื่อมาปรับปรุงคุณภาพสื่อ | ระดับ 5 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีมากกว่า ๕ รูปแบบที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อมีความปลอดภัย และมีจ้านวนเพียงพอกับเด็ก มีการน้าผลการใช้สื่อมาปรับปรุงคุณภาพสื่อ และมีการเผยแพร่ |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา |  |  |  |  | / | 5 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา |  |  |  | / |  | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม |  |  |  |  | / | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ |  |  |  |  | / | 5 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ |  |  |  | / |  | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย |  |  |  |  | / | 5 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง |  |  |  |  | / | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา |  |  |  | / |  | 4 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ |  |  | / |  |  | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี |  |  | / |  |  | 3 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ |  |  | / |  |  | 3 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว |  |  |  | / |  | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้รับดีขึ้นไป 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100** | | | | | | | | |

**หมายเหตุ** ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

* 1. **มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้**

**ประเด็นพิจารณาที่ 1) – 7)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ผลกาประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน | | | | | | | สรุป |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) | 7) |
| 1 | เด็กชายเมธี ทะวงษา | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 2 | เด็กชายจิรายุ ป้อมโอชา | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | เด็กชายปกรณ์ เกตุทิม | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | เด็กชายธัญวุฒิ โนรินทร์ | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 5 | เด็กชายพิพรรธ โกสันเที้ยะ | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 6 | เด็กชายอาทิตย์ เอกรัมย์ | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 7 | เด็กชายทิวากร ยุทธวารีชัย | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 8 | เด็กชายปกรณ์ สืบเพ็ง | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | เด็กชายวายุ พวงผกา | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 10 | เด็กชายธีรกานต์ ดิษทองคำ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 11 | เด็กชายนัฐภูมิ บุญทวี | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 12 | เด็กหญิงกนกธร หลำวรรณะ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 13 | เด็กหญิงสิรินดา ปี่แก้ว | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **รวมเด็กที่ได้ระดับดีขึ้นไป** | | 12 | 13 | 13 | 12 | 13 | 13 | 13 | 51 |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | | 92.31 | 100.00 | 100.00 | 92.31 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพพัฒนาการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** | |
| ระดับยอดเยี่ยม | เด็กมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับดีเลิศ | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับดี | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับปานกลาง | เด็กมีผลการประเมินอย่างน้อยอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไปทุกเกณฑ์การประเมิน |
| ระดับกำลังพัฒนา | เด็กมีผลการประเมินเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งอยู่ในเกณฑ์กำลังพัฒนา |

**แบบสรุปผลการประเมินชั้น** อนุบาลปีที่ 2 จำนวน 13 คน  **ปีการศึกษา** 2561

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **ด้านร่างกายฯ**   **(ระดับดีขึ้นไป)** | * 1. **ด้านอารมณ์ฯ**   **(ระดับดีขึ้นไป)** | * 1. **ด้านสังคมฯ**   **(ระดับดีขึ้นไป)** | **1.4ด้านสติปัญญาฯ**  **(ระดับดีขึ้นไป)** | **เฉลี่ยร้อยละ** |
| 98.41 | 97.62 | 94.29 | 97.96 | 97.07 |

**สรุปผลการประเมินชั้นปฐมวัยที่ 3/2 อยู่ในระดับ ดีเลิศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก** | |
| ระดับยอดเยี่ยม | เด็กมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป |
| ระดับดีเลิศ | เด็กมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| ระดับดี | เด็กมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 ขึ้นไป |
| ระดับปานกลาง | เด็กมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 ขึ้นไป |
| ระดับกำลังพัฒนา | เด็กมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 60 |

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

**อนุบาล 2 ประจำปีการศึกษา 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

* 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- สมุดรายงานประจำตัวเต็ก

- บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของเด็ก

- บันทึก และประเมินผลการจัดประสบการณ์ประจำวัน

- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

- ภาพถ่าย วุฒิบัตร

- ชิ้นงาน ผลงานของเด็ก

- แฟ้มผลงานของหนู

- รายงานการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รายงานการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- รายงานบันทึกพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- กิจกรรมแข่งขันกรีฑา

- กีฬากลุ่ม

สรุปผล มาตรฐานที่ 1 5 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

1. **วิธีการพัฒนา** กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย เช่นกิจกรรมเล่นกลางแจ้ง การเล่น เครื่องเล่นสนาม การละเล่นแบบไทย ๆ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรม โยคะ และ สมาธิการรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ และเพียงพอ ดื่มนมทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักและส่วนสูงทุกเดือน มีบันทึกการดื่มนม

2. **ผลการพัฒนา** เด็ก ๆ มีพัฒนาการตันร่างกายเป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. **แนวทางการพัฒนาในอนาคต** พัฒนากิจกรรมต่างให้เหมาะสม เชื่อมโยงกับ นโยบายของโรงเรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น และบริบทรอบตัว

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

**อนุบาล 2 ประจำปีการศึกษา 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- แผนการจัดประสนการณ์ประจำวัน ประเมินผลการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังสอน

- รายงาน ณ สัธทา อุทยานไทย (อุทยานหุ่นขี้ผึ้ง) อำเภอบางแเพ จังหวัดราชบุรีและจิปาทะภัณฑ์สถาน บ้านคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

-รายงานกิจกรรมถวายเทียนพรรษาพาใจสงบ

- กิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์/เสรี

กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเกมการศึกษา

- กิจกรรมศิลปะ

- รายงานการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รายงานการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- รายงานบันทึกพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สรุปผล มาตรฐานที่ 1 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.**วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมตามความสนใจของเต็กและให้เด็กได้รับประสบการณ์จริง เช่นการพาเด็กไป เรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ การนำวิทยากรจากภายนอกมาร่วมในกิจกรรม เพื่อสร้างประสบการณ์ใหม่และหลากหลาย

2. **ผลการพัฒนา** เด็ก ๆ ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านและเป็นไปตามหลักสูตร

3**.แนวทางการพัฒนา** ในอนาคตจัดกิจกรรมเสริม เพิ่ม และปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของ เด็กแต่ละคน และตามบริบท ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

**อนุบาล 2 ประจำปีการศึกษา 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- แผนการจัดประสบถารณ์ประจำวัน ประเมินผลการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังสอน

- กิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์/เสรี กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเกมการศึกษา

- กิจกรรมออมเงิน

- รายงาน ณ สัธทา อุทยานไทย (อุทยานหุ่นขี้ผึ้ง) อำเภอบางแเพ จังหวัดราชบุรีและจิปาทะภัณฑ์สถาน บ้านคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

- รายงานกิจกรรมถวายเทียนพรรษาพาใจสงบ

- รายงานการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รายงานการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- รายงานบันทึกพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สรุปผล มาตรฐานที่ 1 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. **วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมตามความสนใจของเต็ก เช่นกิจกรรมดนตรีสีสัน กิอทรมดิลปะรรมนำทำชีรต ให้เด็กไคัลงมือปฏิบิติจริงตามจินตนาการ การทำงานเป็นกลุ่ม การสริมกิถกรมที่มุ่มน้นห้เด็กได้อยู่ ร่วมกันด้วยความรัก เช่นกิจกรรมโยคะและสมาธิ การให้เด็กเกิดความคิดสรัางสรรศในหารปฏิงดี ผลงานให้เด็กเกิดการอยากมาโรงเรียน และการมาโรงเรียนแล้วมีความสุข อยากร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที ครูจัดให้ และตามความต้องการของเด็ก

2. **ผลการพัฒนา** กิจกรรมต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์

3.**แนวทางการพัฒนา** ในอนาคตมุ่งเน้นความประหยัด ความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบันการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

**อนุบาล 2 ประจำปีการศึกษา 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- แผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน ประเมินผลการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังสอน

- กิจกรรมออมเงิน

- รายงาน ณ สัธทา อุทยานไทย (อุทยานหุ่นขี้ผึ้ง) อำเภอบางแเพ จังหวัดราชบุรีและจิปาทะภัณฑ์สถาน บ้านคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

- รายงานกิจกรรมถวายเทียนพรรษาพาใจสงบ

- รายงานการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รายงานการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- รายงานบันทึกพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

-ภาพถ่าย วุฒิบัตร

สรุปผล มาตรฐานที่ 1 3 ระดับคุณภาพ ดี

1. **วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย และตามความต้องการของ ชุมชนบูรณาการให้เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กแต่ละคน เสริมประสบการณ์ตามความต้องการของ เด็ก ๆ ให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน ใน ท้องถิ่น ในชุมชน และตามโอกาส

2. **ผลการพัฒนา** เด็กเกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา 3. **แนวทางการพัฒนา** ในอนาคตต้องมีการปรับเปลี่ยน เพิ่มเติม ให้ทันต่อสถานการณ์ และบริบทภายใน และภายนอก ให้เด็กเกิดการปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเกิดผลดี